PRFPH Bretagne
Programme de professionnalisation
2020

SOMMAIRE

1 - Approche globale du handicap en situation d'insertion, de formation, d'emploi p 2

2 - La relation employeur en faveur du public en situation de handicap p 3

3 - L'accessibilité des formations: aménager les formations pour les personnes en situation de handicap p 4

4 - L'adaptation pédagogique du contenu des formations aux personnes en situation de handicap p 5

5 - Les troubles psychiques et la formation p 6

6 - Les troubles dys et la formation p 7

7 - Les Troubles du Spectre Autistique et la formation p 8

PRFPH Bretagne
Programme de professionnalisation 2020

1 - Approche globale du handicap en situation d'insertion, de formation, d'emploi

Public visé

- Toute personne ressource sur la question du handicap ou référent handicap.

Objectifs de la formation

- Sensibiliser à la diversité des types de handicap et à la discrimination au sens large
- Appréhender la réalité du handicap en situation d'insertion, de travail ou de formation
- Connaître les bonnes pratiques, les professionnels ou structures ressources à mobiliser
- Appréhender son propre rôle dans l'intégration d'un collègue/collaborateur/stagiaire en situation de handicap ou avec une problématique de santé

Durée : 1 journée de 7 heures

Programme

- **Notions, éthique, politique régionale**
  - Identifier les représentations individuelles et des pratiques professionnelles en matière de handicap
  - Le handicap en question: notions clés
- **Typologies de handicap, cadre institutionnel et légal**
  - Connaître les typologies de handicap
  - Se familiariser avec le cadre institutionnel
- **Bonnes pratiques et recommandations**
  - Comprendre les besoins spécifiques des personnes en amont de son entrée en formation ou dispositif d'insertion et d'emploi
  - Recommandations de bonnes pratiques
  - Les aides et soutiens mobilisables
  - Recommandation et conseils spécifiques
- **Inscrire les situations de handicap dans son approche professionnelle**
  - Approche globale du handicap et concepts clés en situation d'emploi/ de formation / d'insertion
  - Préparer, organiser, anticiper

Tour de table et évaluation de la journée
Pendant 2 mois, Soutien individuel aux stagiaires (par mail et téléphone) sur demande du stagiaire

Modalités et supports pédagogiques

La formation s'articulera entre apports théoriques et mises en situations. Elle sera organisée autour d'échanges de pratiques, d'ateliers ludiques de mise en situation de contextes handicapants et de jeux de rôles.

Les apports formatifs : supports PPT et dossier papier (dont les sitographies des lieux et sites ressources), supports vidéo.

Evaluation formative et sommative.

PRFPH Bretagne
Programme de professionnalisation 2020

2 - La relation employeur en faveur du public en situation de handicap

Public visé

- Toute personne en charge de la relation entreprise ou en contact régulier avec des employeurs.

Objectifs de la formation

- Connaître les obligations légales et juridiques des employeurs privés et publics en matière d'emploi des personnes en situation de handicap
- Repérer dans les ressources, aides et dispositifs mobilisables
- Développer une approche dynamique des leviers argumentaires de la relation à l'entreprise

Durée : 1 journée de 7 heures

Programme

- **Cadre législatif et légal de l'emploi des personnes en situation de handicap**
  - Accès à l'emploi des personnes en situation de handicap
  - L'OETH
  - Panorama des ressources et aides mobilisables
- **Construire une relation experte à l'entreprise**
  - Entrer en contact avec une entreprise ou une collectivité
  - Développer une approche experte

- **Inscrire la relation entreprise dans son approche professionnelle**

Tour de table et évaluation de la journée
Pendant 2 mois, Soutien individuel aux stagiaires (par mail et téléphone) sur demande du stagiaire

Modalités et supports pédagogiques

La formation s'articulera entre apports théoriques, échanges libres et mises en situations.
Les apports formatifs : supports PPT et dossier papier (dont sitographie des lieux et sites ressources), supports vidéo.
Evaluation formative et sommative.

PRFPH Bretagne
Programme de professionnalisation 2020

3 - L'accessibilité des formations: aménager les formations pour les personnes en situation de handicap

Public visé

- Toute personne en charge de l'ingénierie de formation, chargé de formation, référent handicap.

Objectifs de la formation

- Connaître les obligations légales et juridiques des organismes de formation
- Repérer dans les ressources locales, aides et dispositifs mobilisables
- Développer une approche concertée pour définir et mettre en place les aménagements utiles à la compensation du handicap

Durée : 1 journée de 7 heures

Programme

- **Les notions d'accessibilité et de compensation**
  - Accès à la formation des personnes en situation de handicap
  - Les obligations des organismes de formation
  - Panorama des ressources et partenariats mobilisables
- **Construire une approche pédagogique sécurisante**
  - Anticiper l'entrée en formation d'une personne en situation de handicap
  - Accompagner le parcours de formation
  - Typologie d'adaptations et d'aménagements
- **Focus sur les innovations technologiques**

Tour de table et évaluation de la journée
Pendant 2 mois, Soutien individuel aux stagiaires (par mail et téléphone) sur demande du stagiaire

Modalités et supports pédagogiques

La formation s'articulera entre apports théoriques, échanges libres et mises en situations.
Les apports formatifs : supports PPT et dossier papier (dont sitographie des lieux et sites ressources), supports vidéo.
Evaluation formative et sommative.

PRFPH Bretagne
Programme de professionnalisation 2020

4 - L'adaptation pédagogique du contenu des formations aux personnes en situation de handicap

Public visé

- Toute personne en charge de la relation entreprise ou en contact régulier avec des employeurs.

Objectifs de la formation

- Connaître les principaux axes de la règlementation en matière de formation
- Développer une culture commune en termes de pratiques dans la mise en œuvre d'une organisation pédagogique adaptée
- Savoir s'adapter à une diversité de situation de handicap en contexte de formation
- Identifier les ressources et les points d'appui favorisant la bonne réussite d'un stagiaire en situation de handicap

Durée : 1 journée de 7 heures

Programme

- **Handicap et situation de formation : des réponses pédagogiques à structurer**
  - Rappel du cadre réglementaire et des contextes de formation
  - Identifier le besoin en adaptations pédagogiques et organiser les réponses adaptées et concertées
  - Adaptations individuelles et/ou collectives
- **Organisation de l'équipe pédagogique**
  - Organisation interne
  - Anticiper la fin de la formation
  - Relais externes
- **Synthèse et ouverture**

Tour de table et évaluation de la journée
Pendant 2 mois, Soutien individuel aux stagiaires (par mail et téléphone) sur demande du stagiaire

Modalités et supports pédagogiques

La formation s'articulera entre apports théoriques, échanges libres et mises en situations.
Les apports formatifs : supports PPT et dossier papier (dont sitographie des lieux et sites ressources), supports vidéo.
Evaluation formative et sommative.

PRFPH Bretagne
Programme de professionnalisation 2020

5 - Les troubles psychiques et la formation

Public visé

- Tout professionnel souhaitant mieux comprendre les troubles de santé mentale et leurs incidences sur une situation de formation.

Objectifs de la formation

- Repérer dans les notions de santé mentale, troubles psychiques, handicap psychique et souffrance psychique
- Identifier les répercussions sur les situations de formation
- Repérer les possibilités d'aménagement pour favoriser l'inclusion professionnelle

Durée : 1 journée de 7 heures

Programme

- **Déficiences psy: notions clés, approche globales et représentations**
  - Notion de santé mentale et de maladie psychique
  - Approche globale de la notion de troubles psychiques
  - Idées reçues sur la santé mentale et les représentations
  - Repères et indicateurs des troubles psychiques
- **Répercussion en situation de formation et d'emploi**
  - Les conséquences des troubles psychiques sur les situations de formation
  - Les notions d'aménagement de poste et de compensation du handicap
  - Les ressources et acteurs mobilisables
- **Synthèse et ouverture**

Tour de table et évaluation de la journée
Pendant 2 mois, Soutien individuel aux stagiaires (par mail et téléphone) sur demande du stagiaire

Modalités et supports pédagogiques

La formation s'articulera entre apports théoriques, échanges libres et mises en situations.
Les apports formatifs : supports PPT et dossier papier (dont sitographie des lieux et sites ressources), supports vidéo.
Evaluation formative et sommative.

PRFPH Bretagne
Programme de professionnalisation 2020

6 - Les troubles dys et la formation

Public visé

- Tout professionnel souhaitant mieux comprendre les troubles Dys et leurs incidences sur une situation de formation.

Objectifs de la formation

- Connaître le spectre de l'ensemble des troubles Dys
- Distinguer la dysphasie, dyspraxie, dysorthographie, dyscalculie, les TDAH
- Repérer les bonnes conduites à tenir pour accompagner les personnes en formation
- Identifier les ressources et partenaires de son territoire

Durée : 1 journée de 7 heures

Programme

- **Troubles dys : définitions, manifestations et troubles associés**
  - Mécanismes et fonctions exécutives en jeu dans les troubles dys (mécanisme de la mémoire)
  - Les troubles dys qui font obstacles aux apprentissages
- **Répercussions et compensation en situation de formation**
  - L'aménagement et la compensation dans l'accès à la formation pour les dys
  - L'aide au choix professionnel et les outils d'accompagnement
- **Synthèse et ouverture**

Tour de table et évaluation de la journée
Pendant 2 mois, Soutien individuel aux stagiaires (par mail et téléphone) sur demande du stagiaire

Modalités et supports pédagogiques

La formation s'articulera entre apports théoriques, échanges libres et mises en situations.
Les apports formatifs : supports PPT et dossier papier (dont sitographie des lieux et sites ressources), supports vidéo.
Evaluation formative et sommative.

PRFPH Bretagne
Programme de professionnalisation 2020

7 - Les Troubles du Spectre Autistique et la formation

Public visé

- Tout professionnel souhaitant mieux comprendre les TSA et leurs incidences sur une situation de formation.

Objectifs de la formation

- Connaître les TSA
- Comprendre les incidences en contexte de formation et définir les situations de handicap
- Repérer les bonnes conduites à tenir pour accompagner les personnes en formation
- Identifier les ressources et partenaires sur son territoire

Durée : 1 journée de 7 heures

Programme

- **TSA : définitions, manifestations et troubles associés**
  - Données populationnelles, définition et facteurs de risque
  - Signes et symptômes de l'autisme
  - Variantes des troubles du spectre de l'autisme
  - Les TSA qui font obstacles aux apprentissages
- **Répercussions et compensation en situation de formation**
  - L'aménagement et la compensation dans l'accès à la formation pour les TSA
  - Le dispositif de «l'équipier», une aide précieuse
  - S'appuyer sur nos partenariats
- **Synthèse et ouverture**

Tour de table et évaluation de la journée
Pendant 2 mois, Soutien individuel aux stagiaires (par mail et téléphone) sur demande du stagiaire

Modalités et supports pédagogiques

La formation s'articulera entre apports théoriques, échanges libres et mises en situations.
Les apports formatifs : supports PPT et dossier papier (dont sitographie des lieux et sites ressources), supports vidéo.
Evaluation formative et sommative.